

**Program szkolenia dla przedstawicieli mediów  
„Odkryj Unię Europejską na nowo”**

**DZIEŃ 1:**

<b>godz.</b>	<b>moduł</b>	<b>zakres tematyczny</b>	<b>forma prezentacji</b>	<b>metodologia</b>
<b>8.00 – 9.00</b>		rejestracja uczestników, kawa powitalna		
<b>9.00 – 10.30</b>	<b>moduł 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– elementy historii i teorii integracji europejskiej ,</li> <li>– funkcjonalny, wielopoziomowy system polityczny UE – obywatel w tym systemie i architektura instytucjonalna Unii Europejskiej</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych
<b>10.30 – 10.45</b>		przerwa kawowa		
<b>10.45 – 12.15</b>	<b>moduł 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znaczenie geopolityczne UE, przykłady unijnych polityk,</li> <li>– podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej – od Traktatu EWWiS do Traktatu z Lizbony</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych
<b>12.15 – 13.30</b>		przerwa obiadowa		
<b>13.30 – 15.00</b>	<b>moduł 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– źródła prawa Unii Europejskiej</li> <li>– tworzenie prawa i polityki UE</li> <li>– tropem unijnych dyrektyw – warsztat pozwalający na prześledzenie wędrowki konkretnego aktu prawnego Unii Europejskiej od powstania aż po wejście w życie i jego implementację</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych
<b>15.00 – 15.15</b>		przerwa kawowa		
<b>15.15 – 16.45</b>	<b>moduł 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studium przypadku: sprawa budowy drogi nad Doliną Rospudy koło Augustowa lub wyznaczenia obszarów Natura 2000 – warsztat mający pokazać przykład wpływu decyzji unijnych na konkretne działania w państwie członkowskim</li> <li>– główni aktorzy procesu decyzyjnego,</li> <li>– gra symulacyjna: podejmowanie decyzji w Radzie UE,</li> <li>– charakterystyka systemu nicejskiego i reforma instytucjonalna</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych
<b>16:45 – 17:15</b>		– dyskusja, pytania		

**DZIEŃ 2:**

<b>godz.</b>	<b>moduł</b>	<b>zakres tematyczny</b>	<b>forma prezentacji</b>	<b>metodologia</b>
<b>8.00 – 9.00</b>		rejestracja uczestników, kawa powitalna		
<b>9.00 – 10.30</b>	<b>moduł 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– geneza i główne założenia traktatu konstytucyjnego i Traktatu z Lizbony,</li> <li>– różnice między Traktatem z Lizbony a traktatem konstytucyjnym,</li> <li>– uwarunkowania polityczno-prawne i ratyfikacja,</li> <li>– praktyczne znaczenie nowych rozwiązań prawnych dla Polski i przyszłego kształtu UE,</li> <li>– geneza, znaczenie i moc prawna Karty Praw Podstawowych, Polska wobec Karty</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych
<b>10.30 – 10.45</b>		przerwa kawowa		
<b>10.45 – 12.15</b>	<b>moduł 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definicja i geneza Prezydencji,</li> <li>– Prezydencja i zagadnienia z nią związane w Traktacie Lizbońskim – współpraca krajów w ramach tzw. trójki, kolejność sprawowania Przewodnictwa,</li> <li>– uwarunkowania polityczne i prawne Prezydencji poszczególnych państw,</li> <li>– Trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	
<b>12.15 – 13.30</b>		przerwa obiadowa		
<b>13.30 – 15.00</b>	<b>moduł 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określanie celów i priorytetów Przewodnictwa w Radzie UE, konkluzje</li> <li>– analiza Prezydencji z ostatnich lat (np. Słowenia, Czechy – jako kraje, które wraz z Polską dołączyły do UE) – wnioski dla Polski,</li> <li>– aspekty praktyczne: Polska w obliczu Prezydencji w Radzie UE w II półroczu 2011 r., przygotowania i polskie preferencje, dyskusja nad priorytetami polskiej Prezydencji</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych
<b>15.00 – 15.15</b>		przerwa kawowa		
<b>15.15 – 16.45</b>	<b>moduł 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyszłość mediów lokalnych w krajach UE,</li> <li>– przykłady mediów „europejskich” i ich znaczenie,</li> <li>– materiały prasowe, zdjęcia, filmy i informacje na stronach unijnych instytucji – warsztat wiedzy na temat UE,</li> <li>– Prezydencja Polski w Radzie UE jako wyzwanie dla mediów lokalnych</li> </ul>	wykład, prezentacja multimedialna	trening umiejętności, ćwiczenia interaktywne i testowe, analiza materiałów źródłowych
<b>16:45 – 17:15</b>		– dyskusja, pytania		studium przypadku